



WORLD'S  
LARGEST  
LESSON

*"A educação é um direito fundamental e não um privilégio. Eu quero ajudar as crianças a compreender o poder da educação e da sua capacidade de transformar vidas."*

Ayswarrya Ganapathiraman  
Escola Percutz, Brasil

## Educação Pode Transformar o Mundo

### Assunto

Estudos Sociais, Cidadania, Geografia, Desenvolvimento de linguagem

### Resultado de aprendizado

- Entender o poder da educação para transformar vidas
- Saber que nem todo mundo tem o mesmo acesso à educação
- Interpretar dados de educação global usando visualizações on-line
- Praticar técnicas de escrita persuasiva
- Defender a igualdade de acesso à educação para todos ao redor do mundo

### Preparação

- Exibir ou imprimir o mapa utilizado na segunda atividade
- Preparar papel para desenhar

Tempo Total

60  
mins

Faixa etária:

11-14  
anos de  
idade



A Maior Lição do Mundo é um projeto de educação colaborativa para dar apoio ao anúncio dos Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância d Objetivo Global 17 "Parcerias para os Objetivos" e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalham conosco e entre si.

Graças à nossa Equipa Fundadora:

---



Produzido Por:



Distribuído Por:



Traduzido Por:

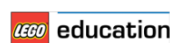


Entregado Por:



E agradecimentos especiais para aqueles que trabalharam conosco em todo o mundo:

---



Para mais informações sobre como ensinar as Metas, visite: <http://escola.britannica.com.br/>

---



## Atividade de Aprendizado

20  
mins

Divida os alunos em grupos de 3 ou 4. Peça a cada grupo de alunos para desenhar um grande contorno de uma pessoa. Peça a eles que pensem sobre quais qualidades e características uma pessoa educada pode ter. Os alunos devem escrever estas dentro do contorno da pessoa.

Em seguida peça para desenharem um grande círculo em torno do desenho da pessoa para representar o mundo. Os alunos agora devem discutir e anotar quais seriam as qualidades e características de um mundo cheio de pessoas educadas. Eles também podem adicionar imagens e símbolos no seu desenho.

Peça aos grupos de alunos que compartilhem suas ideias.

Com os alunos em pares, peça para pensar sobre as oportunidades que podem aparecer como resultado de obter uma boa educação. Peça para elaborar uma lista de cinco oportunidades para compartilhar com a classe.

## Diferenciação e Alternativas

Se você tiver espaço suficiente e papel grande o suficiente - os alunos podem desenhar em torno de outro estudante, deitado no chão, ao invés de desenhar o contorno de uma pessoa.

A classe pode registrar a lista de características em conjunto e decidir sobre as 10 melhores.

Mostre aos alunos alguns fatos surpreendentes sobre as consequências de ter uma boa educação (anexo 1).

## Atividade de Aprendizado

20  
mins

Mostrar ou distribuir uma cópia do apêndice 2. Um mapa demonstrando a natureza desigual do acesso à educação em todo o mundo.

Peça aos alunos para discutir as seguintes questões:

- O que os dados mostram sobre o acesso a educação em seu próprio país e continente?
- Como isso se compara com outros países e continentes do mundo?
- O que isso mostra sobre os níveis de educação ou o acesso ao redor do mundo?
- Os alunos acham que há um acesso justo à educação em todo o mundo?

Nota: Se você precisa fornecer um mapa adicional mostrando nomes de país e continente você pode usar o apêndice 3.

## Diferenciação e Alternativas

Para ajudar alunos mais jovens e menos capazes, faça perguntas específicas sobre os dados, ou você pode escrever uma série de declarações sobre os dados e os estudantes devem dizer se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

## Atividade de Aprendizado

20  
mins

Apresentar os Metas Globais, explicando que eles são um conjunto de metas lançado em Setembro de 2015, com o objetivo de acabar com a pobreza extrema para todos e combater as alterações climáticas. Um dos Metas Globais é que todos tenham acesso a uma educação de qualidade. Faça com que os alunos escrevam uma carta para um político local ou nacional, pedindo para ajudar a apoiar este Objetivo Global. Em suas cartas, os alunos devem tentar citar alguns dos dados da atividade anterior. Os alunos devem explicar por que eles acham que este Objetivo Global é de particular importância e usar exemplos para expandir suas ideias. Os alunos devem recorrer a técnicas de escrita persuasiva.

## Diferenciação e Alternativas

Para ajudar os mais jovens e menos capazes, ofereça inícios de sentenças e/ou uma descrição do conteúdo de cada parágrafo de suas cartas.

Tome uma atitude em relação aos  
Objetivos Globais

Como educador você tem o poder de canalizar as energias positivas dos alunos e ajudá-los a acreditar que não estão desamparados, que a mudança é possível, e que podem conduzi-lo.

O *Design For Change* (Projetar para a Mudança) Desafio Escola "Eu Posso" convida as crianças a tomar uma atitude, fazer mudanças para si mesmos e compartilhá-las com crianças em todo o mundo.

Viste [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) para começar.

Para baixar um pacote de aprendizado *Design For Change* ou um pacote de conselhos simples para que os jovens tomem uma atitude própria visite [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)





## O desenvolvimento sustentável começa com a educação.



**A educação é fundamental para escapar da pobreza crônica.**





**A educação dá aos pais o conhecimento correto sobre as melhores práticas de saúde e higiene para seus filhos.**



**A educação dá às crianças o conhecimento correto sobre as melhores formas para se manter saudável.**





## A educação pode ajudar a promover a agricultura sustentável.



## A educação pode ajudar a acabar com a fome de hoje.





## A educação pode ajudar a melhorar a nutrição de amanhã.





## Educar as mães salvou milhões de vidas de crianças ao redor do mundo.



**A educação se torna um passaporte permitindo que as mulheres entrem na força de trabalho.**





## A educação ajuda a dar uma voz às mulheres.





## As mulheres educadas são menos propensas a ter filhos ou se casar em uma idade muito jovem.



**Famílias educadas são mais propensas a usar métodos de purificação de água, como a filtragem ou fervura.**





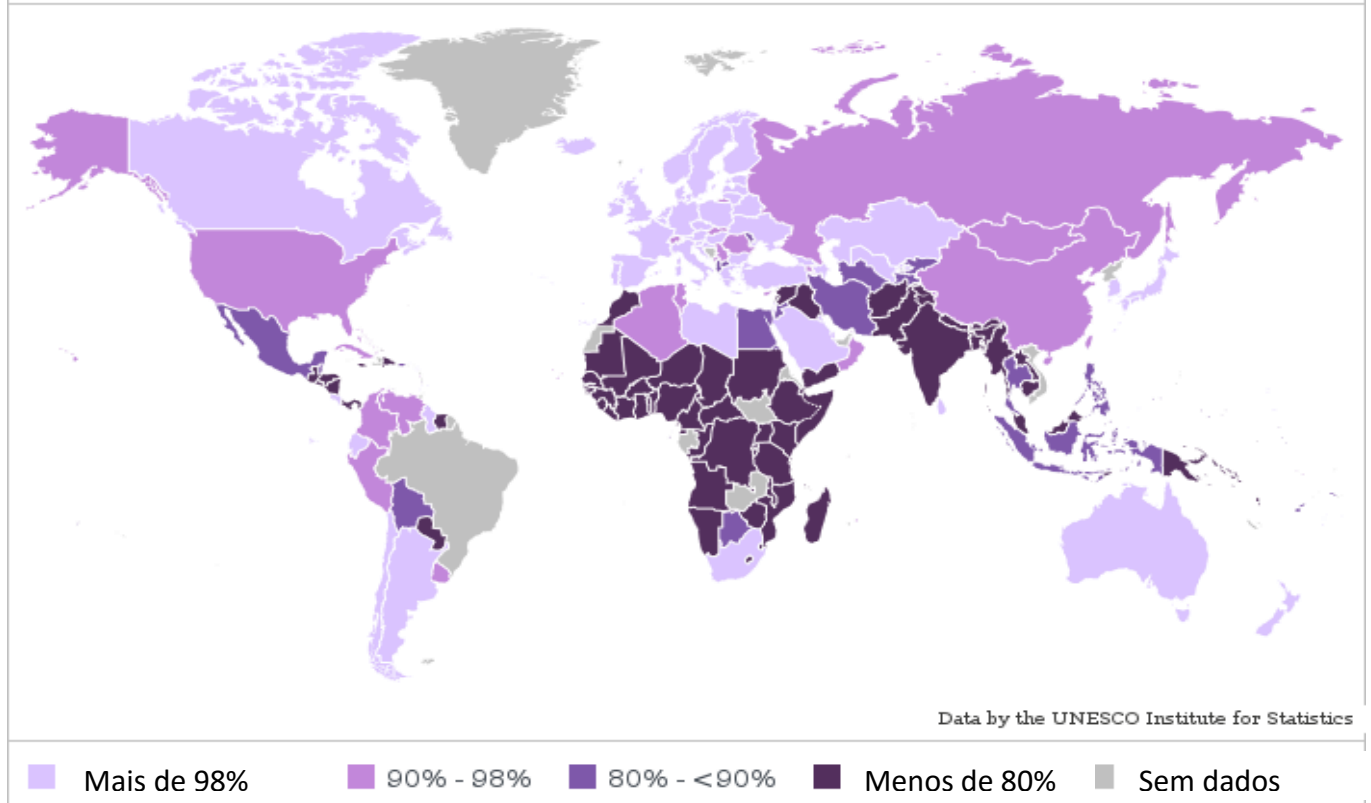
**A qualidade da educação é vital para o crescimento econômico e sustentável.**





## Ensino Secundário ao Redor do Mundo

### Taxa total de inscrições no ensino secundário (2015)



1. Quais continentes têm os níveis mais altos e mais baixos de alunos do ensino secundário?
2. Quais partes do mundo têm os níveis mais baixos e mais altos? Você pode usar direções da bússola (N, S, E, W) e/ou da linha do Equador em sua resposta.
3. Existe algum país que tenha quebrado o padrão geral?

## Ensino Fundamental ao Redor do Mundo

1. Quais continentes têm os números mais altos e mais baixos de alunos no ensino primário?
2. Você pode usar direções da bússola (N, S, E, W) e/ou da linha do Equador em sua resposta.
3. Existe algum país que tenha quebrado um padrão geral?
4. Caso haja diferenças? Por Quê?
5. Que impactos essas desigualdades na educação terão?



## Os gastos com educação no mundo em % do Produto Interno Bruto

1. O investimento que os países fazem na educação é o mesmo que a % do PIB?
2. Quais áreas têm mais gastos e quais têm menos?
3. Por que você acha que alguns países gastam mais e alguns países gastam menos?
4. Qual o impacto que essa desigualdade tem sobre os países?

