



# Ficha 15

## ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Duración: sesión de 55 minutos  
+ media sesión de 30 minutos



## Descripción de la actividad

En esta sesión se trabajará el ODS 15: "Vida terrestre".

A través de este Objetivo de Desarrollo Sostenible, se quiere proteger la vida terrestre, gestionar los bosques de una forma sostenible, luchar en contra de la desertificación, invertir la degradación de la tierra y parar la pérdida de biodiversidad.

La persona docente podrá realizar esta 4ª ficha una vez trabajada la 1ª ficha de esta Unidad Didáctica. Durante el curso, puede llevarse a cabo en tutorías o cuando haya oportunidad de introducir el tema dentro de la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión se trabajarán varios conceptos:

- Qué es el 15º Objetivo del Desarrollo Sostenible y las mejoras que se quieren conseguir.
- El concepto de biodiversidad y los problemas que trae su pérdida.
- La relación entre el desarrollo sostenible y la vida terrestre.

En esta ficha, se propone utilizar distintos soportes a fin de trabajar los conceptos de un modo atractivo: fotografías, videos y páginas web estarán disponibles en esta ficha (en la sección de medios y materiales).

## Objetivos didácticos

- Conocer y utilizar el concepto de "diversidad biológica", siendo conscientes de las dificultades que conlleva, en la actualidad, su mantenimiento.
- Tomar conciencia de los problemas que causa la desertificación y las repercusiones que tiene.
- Reflexionar en base a datos e informes sobre la importancia de los bosques para la vida y el bienestar de las personas y para el hábitat de la gran mayoría de especies terrestres de animales, plantas e insectos.

## Desarrollo de la sesión

Para dar inicio a la sesión, la persona docente recordará brevemente los 17 Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Después, podrá poner el vídeo de 2 minutos que explica de una forma simple y motivadora el 15. objetivo para el Desarrollo Sostenible, la "vida terrestre":

### ODS 15 | Vida terrestre



<https://youtu.be/1peW1UMNq1A>

Para preparar la sesión, en el caso de que el/la profesor/a necesitara más información sobre el ODS 15, podrá consultar la siguiente página web. En la misma hay varios datos interesantes para poder comentarlos en la sesión:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

Una vez visto éste vídeo, cada alumno/a, primero a solas y después con los demás compañeros/as, expondrá cuáles son los mayores retos de este objetivo y hará una reflexión en conjunto (10 minutos). La persona docente será quien dinamice la reflexión y dirija el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tras el trabajo de la reflexión, se crearán grupos de 4-5 alumnos y alumnas y el/la profesor/a les explicará el trabajo-grupal "Biografías del medio ambiente" (duración de 45-50 minutos).

Para empezar, el/la profesor/a explicará en qué consiste una biografía del medio ambiente. Para ello, puede consultar el siguiente material y entrar en la sección "escribe tú mismo una biografía medioambiental":

[http://www.unescoetxea.org/base/argitalpenak.php?id\\_atala=9&id\\_azpiatala=416&hizk=eu&aukeratu=109](http://www.unescoetxea.org/base/argitalpenak.php?id_atala=9&id_azpiatala=416&hizk=eu&aukeratu=109)

De esta manera, los estudiantes conocerán cuáles son las características y funciones de una biografía natural. Después de esto, a cada alumno/a se le adjudicará una

biografía natural real. En la publicación "Biografías del medio ambiente" están a mano las experiencias de 3 personas de Euskal Herria y otras 14 biografías de 14 hombres y mujeres de otros países. En el momento de elegir las biografías naturales y adjudicárselas a cada grupo será importante conocer las experiencias de los diferentes países del Sur y del Norte y también las experiencias de las mujeres.

De este modo, tendrán la oportunidad de conocer los diferentes países del Sur y del Norte y también las situaciones concretas de las mujeres. Cada grupo tendrá que analizar la biografía natural que le ha tocado y después hará una presentación, con unas 7-8 fotografías significativas y siguiendo el formato (pechakucha) para enseñar los elementos más interesantes al resto del grupo. Esto es, utilizando solo las fotografías. Para ello dispondrán de un total de 30 minutos. Cada presentación tendrá una duración máxima de 5 minutos.

## Ejercicio complementario opcional

En el caso de tener motivación para profundizar en el medio ambiente, se puede utilizar otra sesión para que cada grupo cree una biografía natural. Es posible hacer este ejercicio individualmente. Para ello, pueden entrevistar a una persona mayor cercana y puede resultar ser una actividad bonita para conocer experiencias cercanas y reflexionar sobre el cambio que ha sufrido el medio ambiente que les rodea. Para esto, hay una ficha que contiene todas las explicaciones en la publicación "Biografías del medio ambiente".

## Evaluación y reflexión

Tras finalizar con las presentaciones grupales compartirán las consecuencias generales con ayuda de la persona docente y compartirán una reflexión general del ODS 15. El/la profesor/a podrá utilizar lo elaborado por cada grupo en las presentaciones.

## Recursos y materiales

- Ordenador, proyector y altavoces.
- Conexión internet y un ordenador para cada uno.
- Pizarra y tizas o rotuladores de colores
- "Biografías del Medio Ambiente":
  - [http://www.unescoetxea.org/base/argitalpenak.php?id\\_atala=9&id\\_azpiatala=416&hizk=eu&aukeratu=109](http://www.unescoetxea.org/base/argitalpenak.php?id_atala=9&id_azpiatala=416&hizk=eu&aukeratu=109)
- Datos sobre la biodiversidad:
  - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>
  - <https://www.elcorreo.com/sociedad/pinos-euskadi-mueren-20180909183252-nt.html>
  - [https://www.berria.eus/paperekoa/1944/012/001/2018-09-02/pinuak\\_hilzoriar\\_daude.htm](https://www.berria.eus/paperekoa/1944/012/001/2018-09-02/pinuak_hilzoriar_daude.htm)