**FACTORÍA 4.7: ODS 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**

| Infantil | Primaria | Secundaria | Bachillerato | Adultos |
| --- | --- | --- | --- | --- |

* Materiales EDP (Fundación Fabre): <https://www.fundacionfabre.org/materiales-epd/>
	+ Son materiales que ya están en el otro documento (guías ODS con enfoque de género, con enfoque en derechos humanos, cuentos ODS y talleres ODS
* El desafío de los ODS en secundaria (AECID): <https://www.local2030.org/library/410/El-desafo-de-los-ODS-en-secundaria.pdf>
	+ Un cómic de 31 páginas para explicar la situación del mundo y relacionarlo a los ODS
	+ Ejercicios y dinámicas a realizar en clase (con enlaces a más recursos)
* Unidad didáctica (Un mundo en tus manos): <https://mundoentusmanos.org/materiales/No%20M%C3%A1s%20Desigualdad_Espa%C3%B1ol.pdf>
	+ Propuestas según franjas de edad (5 a 8, 9 a 12, 12 a 16)
	+ Vinculado al ODS 1 también (la actividad del grupo 12-16 también está relacionada con los ODS 3, 4, 5 y 6)
* ODS 4: Hendere y el derecho a la educación (AECID): <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=18833>
	+ Cuento sobre la educación
	+ Actividades por cada meta del ODS 4
* Unidad didáctica (Unesco Etxea): <https://www.unescoetxea.org/dokumentuak/Unidad-didactica-ODS-completo.pdf>
	+ Actividades a realizar en el aula por cada ODS
* Lecturas ODS 10 (Fundación paz y solidaridad de Navarra): <https://escuelasdesarrollosostenible.org/ods-10/>
	+ Se indica para qué nivel educativo está destinada cada lectura
	+ Es el mismo link que el de las lecturas para el ODS 6. Hay lecturas para el resto de ODS
* Guía de EDS para lograr los ODS (UNESCO): [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423/PDF/252423spa.pdf.multi](https://unesdoc.unesco.org/ark%3A/48223/pf0000252423/PDF/252423spa.pdf.multi)
	+ Sugieren temas a tratar por cada ODS (ejemplo ODS10: normas de trabajo; inmigración y movilidad de las personas; políticas de protección fiscal, salarial y social…)
* Cómo empezar con los ODS en las universidades (SDSN): <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>
	+ Cómo pueden contribuir las universidades a lograr los ODS
* Recopilación de actividades de educación para el desarrollo sostenible (Scouts España): <https://www.scout.es/wp-content/uploads/2020/07/Dossier-Recopilacion-actividades-EpDS-1.pdf>
	+ Hay actividades para distintos grupos, pero como son los nombres específicos que les dan los Scouts, no pone los rangos de edad (supongo que las primeras actividades son para los más pequeños, y va aumentando la edad con los ejercicios)
* Guía didáctica: conecta con los ODS (Generalitat Valenciana): [https://cooperaciovalenciana.gva.es/documents/164015995/164149410/Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Conecta+con+los+ODS\_+Versi%C3%B3n+imprimible/04e22925-cbb6-44f6-821f-b64703d55d74](https://cooperaciovalenciana.gva.es/documents/164015995/164149410/Gu%C3%ADa%2Bdid%C3%A1ctica%2BConecta%2Bcon%2Blos%2BODS_%2BVersi%C3%B3n%2Bimprimible/04e22925-cbb6-44f6-821f-b64703d55d74)
	+ Guía para los ODS en general, las actividades están agrupadas de la siguiente manera: (1) La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Una oportunidad para transformar el mundo; (2) Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los derechos de la infancia; (3) Comprometidos con los ODS y la infancia; (4 y 5) Propuestas para transformar nuestro mundo: incidencia en la comunidad.
* Unidad didáctica. La desigualdad: Qué es y cómo la afrontamos (Aula intercultural): <https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/documents/15776684/0/unidad-didactica-LA-DESIGUALDAD-Mauriciobuena.pdf/ce68b9f5-6e92-a1f8-f928-80d28fd80c6f?version=1.0>
	+ Actividad para primaria y secundaria
* Guía de actividades para fomentar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas (fadae.org sije): [https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:b59c1fb7-30c6-4917-96be-f6a8d7eef619/guia-de-actividades-de-igualdad.pdf](https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr%3Ab59c1fb7-30c6-4917-96be-f6a8d7eef619/guia-de-actividades-de-igualdad.pdf)
	+ 20 actividades a realizar
* Unidos por las desigualdades (ONGd Karit Solidarios por la Paz): <https://www.karitsolidarios.es/media/download/6662>
	+ Actividad de inicio, 2 actividades y actividad de cierre
* ODS 5: Recopilación de actividades para la igualdad de género en la escuela y en el esplai (Fundesplai): <https://escoles.fundesplai.org/es/blog-es/educacion-en-el-ocio/recopilacion-de-actividades-para-la-igualdad-de-genero-en-la-escuela-y-en-el-esplai/>
	+ Actividades para todas las edades, y actividades por grupos de edades (infantil, primaria y secundaria/bachillerato). La mayoría de las actividades en catalán
* 10 recursos para trabajar la diversidad en las aulas (Grupo de Educación de COGAM): <https://cogameduca.wordpress.com/2017/12/11/10-recursos-para-trabajar-la-diversidad-lgbt-en-las-aulas/>
	+ Las actividades tienen indicada la edad a la que está destinada
	+ El post es de 2017, y hay alguna definición que creo que durante los últimos años ha cambiado, o que en el mundo anglosajón es diferente, como por ejemplo que trans puede ser un *umbrella term* y debajo de este estén las personas no binarias. Añadir además la asexualidad en las diapositivas de orientación sexo-afectiva (igual también la diferencia entre atracción sexual y atracción romántica, que no tienen por qué ser la misma).
* Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico (Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad): <https://cogameduca.files.wordpress.com/2016/03/guc3ada-para-la-prevencic3b3n-del-acoso-escolar-lgbt-fc3b3bico-y-recursos.pdf>
	+ Describen conceptos, buenas prácticas, una guía de acción, recursos educativos en línea (divididos en infantil, primaria, ESO/bachillerato/FP, audiovisuales, en papel y otros; en castellano, catalán, euskera, inglés y francés), recursos jurídicos
* Guía para la comunicación inclusiva (Steilas): <https://steilas.eus/files/2016/10/161004-Gida_KomunikazioInklusibo_CAS.pdf>
	+ También ODS 5
* Recursos audiovisuales para tratar la diversidad afectivo-sexual (COGAM): <https://cogameduca.wordpress.com/recursos-audiovisuales/>
* Actividades para abordar el racismo en clase (UNICEF): <https://www.unicef.es/educa/blog/actividades-abordar-racismo-aula>
	+ Infantil, primaria y secundaria
* Materiales didácticos (Educa Tolerancia): <https://www.educatolerancia.com/materiales-didacticos/>
* Tres actividades educativas (Amnistía Internacional): <https://www.amnesty.org/es/latest/education/2016/03/three-education-activities-for-young-people-to-challenge-discrimination/>
* Iniciativa #somosmas: <http://www.somos-mas.es/materiales-educativos/>
	+ Unidades didácticas, juego de rol

**PERFILES EN REDES SOCIALES**

* Instagram (castellano)
	+ Teresa Castro @tcastrocomics
	+ Comunidad Negra Africana y Afrodescendiente en Euskadi @cnaae\_eus
	+ ONG Rescate @ongrescate
	+ Laura @orgullo\_asexual
	+ It Gets Better @itgetsbetter\_es
	+ Antirracismo asiático @antirracismoasiatico
	+ Helena Maleno Garzón @helenamaleno
	+ Safia El Aadam @hijadeinmigrantes
	+ Ramia Chaoui @ramiachaoui
	+ Eugenia V. Tenenbaum @eugeniatenenbaum
	+ Youssef M. Ouled @youssefmouled
	+ Olivia Ávila @oliviaavilaruiz
	+ Desirée Bela @desireebelal
	+ Federación Estatal LGTBI+ @felgtb
	+ Matildeana @matildeana.oficial
	+ Afrofeminas @afrofeminas
* Instagram (inglés)
	+ Now\_You\_See\_Me\_Moria @now\_you\_see\_me\_moria
	+ You Look Like a Man @you.look.like.a.man
	+ Mari Wrobi @genderfenderbender
	+ Indigenous motherhood @indigenousmotherhood
	+ Meg @megemikoart
	+ Zoe @zoestoller
	+ Ashlee Marie Preston @ashleemariepreston
	+ Madison Werner @madisonwerner
	+ Schuyler Bailar @pinkmantaray
	+ Matt Bernstein @mattxiv
	+ TransforMisogynoir @transformisogynoir