



Documentos imprimibles

- 1 Infografía: Las competencias clave para la sostenibilidad
- 2 Indicadores de la consecución de las competencias para la sostenibilidad para ayudar a diseñar instrumentos de evaluación
- 3 Canvas para el diseño de proyectos ABPxODS

Las competencias clave para la sostenibilidad





Pensamiento sistémico

- Identifica los elementos de un problema, describe sus características y la conexión existente entre ellos.
- Relaciona los diferentes elementos de un problema y sus interdependencias.
- Utiliza diferentes puntos de vista y representaciones para analizar un problema: el contexto histórico; las diferentes perspectivas a tener en cuenta según los ámbitos de conocimiento, las culturas, los derechos humanos, los marcos económicos, etc.; y las escalas de ámbitos locales y mundiales.
- Identifica las causas y consecuencias de la *insostenibilidad* ambiental, social, cultural, política o económica, y la emergencia que suponen a corto, medio y largo plazo.
- Sabe diferenciar entre enfoques lineales y enfoques sistémicos.



Anticipación

- Comunica y expone con claridad los posibles escenarios de futuro imaginados.
- Sabe construir argumentos sobre la sostenibilidad de los posibles escenarios de futuro imaginados.
- Evalúa los riesgos y los beneficios de los posibles escenarios de futuro.
- Define en términos de sostenibilidad los escenarios de futuro deseables.
- Propone medidas para llegar a los escenarios de futuro posibles y deseables contemplando acciones individuales y colectivas.
- Reconoce las relaciones y las posibles evoluciones entre el pasado, el presente y el futuro próximo y lejano.



Normativa

- Identifica y expresa las normas y los valores que intervienen en un problema y sabe relacionarlos con la dignidad humana, la justicia global, el medio ambiente, la transparencia y la participación democrática.
- Identifica, analiza y expresa los valores y creencias propios en materia de sostenibilidad y reconoce cómo sustentan el compromiso y la acción.
- Es capaz de mostrar empatía por el medio ambiente y es responsable con el uso y conservación de los recursos medioambientales.
- Reconoce y respeta la diversidad: diferencias individuales, diversidad étnica, religiosa, diferencias socioeconómicas, diversidad de opciones políticas y diversidad regional y mundial.
- Identifica, escucha y reflexiona sobre las normas y los valores de los demás en materia de sostenibilidad.
- Reconoce los valores de un grupo y de una comunidad educativa o de barrio.
- Es capaz de participar en la construcción de normas colectivas.
- Participa y promueve la toma de decisiones grupales y acepta la diversidad.



Estratégica

- Desarrolla ideas e innovaciones basadas en los ODS para dar respuesta a problemas reales.
- Sugiere respuestas creativas a las cuestiones relacionadas con la sostenibilidad, basándose en los conocimientos y las experiencias previas.
- Participa en acciones de cambio para llevar a cabo prácticas sostenibles.
- Toma decisiones sobre cualquier tema de acuerdo con los valores propios de la sostenibilidad.
- Analiza la información y las distintas opciones de resolución con flexibilidad y permanece abierto a otras alternativas.



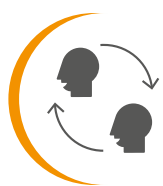
Pensamiento crítico

- () Diferencia hechos de suposiciones y opiniones, incluyendo las propias.
- () Toma decisiones utilizando un proceso de razonamiento basado en la evidencia y el análisis de distintas opciones.
- () Es capaz de evaluar la calidad y la fiabilidad de diferentes fuentes de conocimiento.
- () Reconoce que el conocimiento es limitado, temporal y contextualizado.
- () Es capaz de identificar y cuestionar los intereses de las estructuras de poder u otras de los colectivos.



Autoconciencia

- () Es capaz de identificar y expresar los propios valores, así como los puntos fuertes y sus limitaciones en un contexto determinado.
- () Expresa de forma argumentada las propias opiniones.
- () Expresa de forma libre las propias opiniones y está abierto a enriquecerlas escuchando activamente las de los demás.
- () Reconoce que las necesidades propias dependen de los demás y del entorno.
- () Aplica estrategias para afrontar el miedo, el conflicto o el desánimo.
- () Desarrolla mecanismos de respuesta y resiliencia propios cuando se enfrenta a temas potencialmente preocupantes relacionados con la sostenibilidad.
- () Asume la responsabilidad personal ante las propias acciones y decisiones, y reflexiona para buscar oportunidades de mejora y desarrollo.
- () Reconoce la posible contribución de uno mismo a las transformaciones sociales.
- () Reconoce y acepta la vulnerabilidad, los límites y las contradicciones propias.



Colaboración

- () Participa en la construcción de nuevo conocimiento y nuevas ideas en contextos multidisciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares.
- () Participa en la construcción de nuevo conocimiento y nuevas ideas en contextos interculturales e intergeneracionales.
- () Comparte abiertamente ideas y experiencias en un grupo.
- () Participa en la toma de decisiones colectivas y sugiere vías para que el grupo supere los desacuerdos.
- () Reconoce y valora las ideas de los miembros del grupo y las utiliza para hacer avanzar al grupo.
- () Pregunta por otras perspectivas y visiones de los miembros del grupo.
- () Aporta ideas relevantes para el proyecto del grupo.
- () Propone formas para mejorar la calidad del proyecto y el funcionamiento del grupo.
- () Ayuda a los demás y les transmite *feedback*.



Resolución de problemas integrada

- () Explicita posibles decisiones a tomar en relación con el problema planteado, incluso en un contexto de incertidumbres, contradicciones y problemas complejos.
- () Se mantiene abierto a posibles alternativas.
- () Identifica y sabe comunicar los aprendizajes realizados durante el proceso.
- () Identifica aspectos de mejora y propone acciones.

Nombre del proyecto: _____

¿Qué vamos a aprender?

Competencias



ODS

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



¿Cuál es nuestro reto?

Planteamiento general

Pregunta guía

¿Cuál será nuestro itinerario?



Fase 1 Proponer el proyecto





Fase 2 Construir conocimiento y habilidades


Fase 3 Desarrollar respuestas y productos


Fase 4 Hacer la presentación pública


Competencias

-  Anticipación
-  Pensamiento sistémico

-  Pensamiento sistémico
-  Anticipación
-  Normativa
-  Pensamiento crítico

-  Estratégica

-  Resolución integrada de problemas

-  Autoconciencia

-  Colaboración

Actividades de aprendizaje

Andamiaje

¿Qué se espera?

Resultados de aprendizaje

--	--	--	--

-
-
-
-
-
-

¿Qué y cómo lo evaluaremos?

Medios

--	--	--	--

Instrumentos

--	--	--	--