

Guia ABPxODS:  
Disseny de projectes per desenvolupar  
les competències clau per a la sostenibilitat

---



## Documents imprimibles

---

- 1 Infografia: Les competències clau per a la sostenibilitat
- 2 Indicadors de l'assoliment de les competències per a la sostenibilitat per ajudar a dissenyar instruments d'avaluació
- 3 Canvas per al disseny de projectes ABPxODS

# Les competències clau per a la sostenibilitat





Pensament  
sistèmic

- Identifica els elements d'un problema, descriu les seves característiques i la connexió que hi ha entre ells.
- Relaciona els diferents elements d'un problema i les seves interdependències.
- Utilitza diferents punts de vista i representacions per analitzar un problema: el context històric; les diferents perspectives a tenir en compte segons els àmbits de coneixement, les cultures, els drets humans, els marcs econòmics, etc.; i les escales d'espais locals i globals.
- Identifica les causes i conseqüències de la *insostenibilitat* ambiental, social, cultural, política o econòmica, i l'emergència que suposen a curt, mitjà i llarg termini.
- Sap diferenciar entre enfocaments lineals i enfocaments sistèmics.



Anticipació

- Comunica i exposa amb claredat els possibles escenaris de futur imaginats.
- Sap construir arguments sobre la sostenibilitat dels possibles escenaris de futur imaginats.
- Avalua els riscos i els beneficis dels possibles escenaris de futur.
- Defineix en termes de sostenibilitat els escenaris de futur desitjables.
- Proposa mesures per arribar als escenaris de futur possibles i desitjables contemplant accions individuals i col·lectives.
- Reconeix les relacions i les possibles evolucions entre el passat, el present i el futur proper i el llunyà.



Valors  
i creences

- Identifica i expressa els valors i les creences que intervenen en un problema i sap relacionar-los amb la dignitat humana, la justícia global, el medi ambient, la transparència i la participació democràtica.
- Identifica, analitza i expressa els valors i les creences pròpies en matèria de sostenibilitat i reconeix de quina manera sustenten el compromís i l'acció.
- És capaç de mostrar empatia pel medi ambient i és responsable amb la utilització i conservació dels recursos mediambientals.
- Reconeix i respecta la diversitat: les diferències individuals, la diversitat ètnica, religiosa, les diferències socioeconòmiques, la diversitat d'opcions polítiques i la diversitat regional i global.
- Identifica, escolta i reflexiona sobre els valors i les creences d'els altres en matèria de sostenibilitat.
- Reconeix els valors d'un grup, d'una comunitat educativa, o de barri.
- És capaç de participar en la construcció de normes col·lectives.
- Participa i promou la presa de decisions grupals, acceptant la diversitat.



Estratègica

- Desenvolupa idees i innovacions basades en els ODS per donar resposta a problemes reals.
- Suggereix respostes creatives a les qüestions relacionades amb la sostenibilitat, basant-se en els coneixements i les experiències prèvies.
- Participa en accions de canvi per a dur a terme pràctiques sostenibles.
- Pren decisions sobre qualsevol tema d'acord amb els valors propis de la sostenibilitat.
- Analitza la informació i les diverses opcions de resolució amb flexibilitat, mantenint-se obert a altres alternatives.



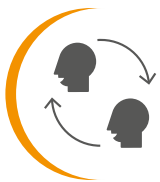
Pensament crític

- Diferencia els fets de les suposicions i opinions, incloent les pròpies.
- Pren decisions utilitzant un procés de raonament basat en l'evidència i l'anàlisi de diferents opcions.
- És capaç d'avaluar la qualitat i la fiabilitat de diferents fonts de coneixement.
- Reconeix que el coneixement és limitat, temporal i contextualitzat
- És capaç d'identificar i qüestionar els interessos de les estructures de poder o altres dels col·lectius.



Consciència d'un mateix

- És capaç d'identificar i expressar els propis valors, així com, també, els punts forts i les seves limitacions en un context determinat.
- Expressa de forma argumentada les pròpies opinions.
- Expressa de forma lliure les pròpies opinions i està obert a enriquir-les, escoltant activament les dels altres.
- Reconeix que les pròpies necessitats depenen d'altres persones i de l'entorn.
- Aplica estratègies per afrontar la por, el conflicte o el desànim.
- Desenvolupa mecanismes de resposta i resiliència propis, quan s'enfronta a temes potencialment preocupants lligats a la sostenibilitat.
- Assumeix la responsabilitat personal davant les pròpies accions i decisions, i reflexiona per buscar oportunitats de millora i desenvolupament.
- Reconeix la possible contribució d'un mateix a les transformacions socials.
- Reconeix i accepta la vulnerabilitat, els límits i les contradiccions pròpies.



Col·laboració

- Participa en la construcció de nou coneixement i noves idees en contextos multidisciplinaris, interdisciplinaris i transdisciplinaris.
- Participa en la construcció de nou coneixement i noves idees en contextos interculturals i intergeneracionals.
- Comparteix obertament idees i experiències en un grup.
- Participa en la presa de decisions col·lectives i suggereix maneres perquè el grup superi els desacords.
- Reconeix i valora les idees dels membres del grup i les utilitza per fer avançar el grup.
- Pregunta per altres perspectives i visions dels membres del grup.
- Aporta idees rellevants pel projecte del grup.
- Proposa maneres per millorar la qualitat del projecte el funcionament del grup.
- Ajuda els altres i dona feedback als altres.



Resolució de problemes integrada

- Explicita possibles decisions a prendre en relació amb el problema plantejat, fins i tot en un context d'incerteses, contradiccions i problemes complexos.
- Es manté obert a altres possibles alternatives.
- Identifica i sap comunicar els aprenentatges fets durant el procés.
- Identifica aspectes de millora i en proposa accions.

Nom del projecte: \_\_\_\_\_

Què aprendrem?

Competències



ODS



Quin és el nostre repte?

Plantejament general

Pregunta guia

## Quin serà el nostre itinerari?



### Fase 1 Proposar el projecte





### Fase 2 Construir coneixement i habilitats


### Fase 3 Desenvolupar respostes i productes


### Fase 4 Fer la presentació pública


Competències


-  Anticipació
-  Sistèmica

-  Sistèmica
-  Anticipació
-  Valors i creences
-  Pensament crític

-  Estratègica

-  Resolució integrada de problemes

-  Consciència d'un mateix

-  Col·laboració

Activitats d'aprenentatge

Basides

Què s'espera?

Resultats d'aprenentatge

--	--	--	--

- 
- 
- 
- 
- 
-

Què i com ho avaluarem?

Mitjans

--	--	--	--

Instruments

--	--	--	--